

Индивидуальный предприниматель Ткачева Алла Сергеевна

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель

Ткачева Алла Сергеевна

 А. С. Ткачева/



**Отчет о результатах самообследования
ИП Ткачевой Аллы Сергеевны
за 2024 календарный год**

г. Москва, 2024 г.

Оглавление

- I. Введение
- II. Общие сведения об организации
- III. Аналитическая часть
 - 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 2. Структура и система управления
 - 3. Оценка образовательной деятельности
 - 4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 5. Организация учебного процесса
 - 6. Оценка востребованности выпускников
 - 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
 - 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- IV. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
- V. Заключение

I. Введение

1. В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ИП Ткачевой Аллой Сергеевной (далее – ИП) в 20__ году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. М 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

2. Цель проведения самообследования ИП – определение эффективности и качества образовательной деятельности за 20__ год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 31.12.20__ г.;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

4. При самообследовании анализировались деятельность ИП по следующим позициям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе

Полное наименование: индивидуальный предприниматель Ткачева Алла Сергеевна.

Организационно-правовая форма: индивидуальный предприниматель.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01298-77/00179787 от 25.02.2022, выданная Департаментом образования и науки г. Москвы.

Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности: 88.91, 85.41, 85.41.1.

Юридический адрес: 117534, г. Москва, ул. Кировоградская, д. 40, корп. 2, кв. 195.

Фактический адрес: 108814, г. Москва, п. Сосенское, ул. Александры Монаховой, д. 109, корп. 5, этаж 1, пом. 022, часть комн. 5, комн. 8-11.

Телефон: 8 499-226-10-20

Сайт: <https://u-professor.ru/>

E-mail: yunyi-professor@mail.ru

III. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документом, на основании которого действует ИП, является Лист записи ЕГРИП: ГРН № 321774600391693 от 07.07.2021.

Документом, на основании которого ИП осуществляет образовательную деятельность, является лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00179787 от 25.02.2022, выданная Департаментом образования и науки г. Москвы.

В своей деятельности ИП издает и использует следующие документы:

- решения ИП;
- приказы ИП;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

ИП разработаны локальные акты:

- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения;
- регулирующие обеспечение безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся и работников ИП и др.

Нормативная правовая и организационно-распорядительная документация ИП соответствует действующему законодательству РФ.

Вывод: ИП располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления

Управление деятельностью осуществляется ИП единолично.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ИП в 2024 году строилась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

ИП реализует следующие программы:

Дополнительная общеобразовательная программа	Нормативный срок обучения (ак.ч)	Форма обучения
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>		
«Английский язык»	120 ак.ч.	Очная; очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Подготовка к школе	120 ак.ч.	Очная; очная с применением электронного обучения и

		дистанционных образовательных технологий
Немецкий язык	120 ак. ч.	Очная; очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Робототехника	120 ак.ч.	Очная; очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Программирование	120 ак.ч.	Очная; очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
рисование	120 ак.ч.	Очная; очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение по программам ведется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом мероприятий на текущий учебный год.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности и индивидуальные способности детей.

Формирование контингента проходит на основе договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами.

Основной состав контингента составляют дети 7 лет.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие их личности.

Вывод: образовательная деятельность ИП соответствует лицензионным требованиям в области дополнительного образования и осуществляется с учетом разного уровня способностей и возраста учащихся.

4. Организация учебного процесса

У ИП установлена шестидневная учебная неделя.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.).

Продолжительность занятия – 1 ак.ч (до 45 мин). Обязательный перерыв между занятиями - 15 мин.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом, расписанием занятий (индивидуальных и групповых) с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс осуществляется с сентября по июль.

Обучение ведется на русском и на английском языках.

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и продолжительность дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной программой, разработанной преподавателями ИП и утвержденной ИП, с учетом потребностей лиц, по инициативе которых осуществляется обучение. Реализация образовательных программ направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся. Содержание реализуемых образовательных программ и (или) отдельных их компонентов направлено на достижение целей программ, планируемых результатов ее освоения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательными программами и договорами о предоставлении платных образовательных услуг.

У ИП осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности ИП результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам обучающихся на регулярной основе.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся у ИП соответствуют установленным законом требованиям, а сведения по данным показателям периодически обновляются.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году завершили обучение по дополнительным образовательным программам 30 человек остальные перешли на следующий год обучения или на следующий модуль образовательной программы, которую они осваивали ранее. Часть выпускников, завершивших обучение, выбрали другие образовательные программы для продолжения обучения и были зачислены к ИП.

Обучающиеся дошкольного возраста, осваивавшие дополнительные образовательные программы у ИП, успешно поступили в общеобразовательные учреждения.

Вывод: выпускники, обучившиеся по дополнительным общеобразовательным программам, получившие предусмотренные программами навыки, имеют возможность продолжить обучение в рамках общеобразовательных и иных учреждений.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровое обеспечение

У ИП осуществляют свою деятельность 10 человек. Из них 2 административных работника, 7 педагогических и 1 технический работник.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требования квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего работников	Количество работников				
		До 25	26-35	36-45	46-55	Старше 55

2023_						
-------	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего работников	Количество работников			
		До 5 лет	6-10	11-20	Свыше 20 лет
2024__	10				

Педагогические работники ИП систематически повышают квалификацию, овладевают современным методами организационного учебного процесса обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам обеспечиваются учебниками, учебно-методическими материалами и иными средствами обучения, необходимыми для освоения конкретной образовательной программы (далее – учебно-методический комплекс; УМК). Учитывая очень динамичный характер изменений законодательства, вышеназванные материалы постоянно обновляются.

Библиотечный фонд ИП небольшой, но достаточный для освоения реализуемых образовательных программ.

Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности ИП, представлена в электронном виде

Для проведения занятий, в том числе используется современное мультимедийное оборудование, позволяющее обучающимся эффективнее воспринимать материал.

Рекомендации: расширить объем УМК по реализуемым программам.

7.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база ИП в основном отвечает современным требованиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности ИП располагает зданиями и помещениями, содержащими необходимое оборудование и учебно-методические материалы.

Помещения для занятий оборудованы: мебелью, регулируемой по высоте, магнитными досками с софитами, интерактивными досками, проекторами, шкафами с материалами для занятий.

Все здания и помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности. Все помещения используются по прямому назначению. Соблюдаются правила техники безопасности, обеспечивается сохранность оборудования.

Вывод: уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения ИП в целом соответствует законодательно установленным требованиям.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

У ИП система оценки качества образования проводится в следующих формах: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

IV. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	20
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	6
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	8
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	20
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	0

	административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

V. Заключение

В результате самообследования выявлено, что основные показатели деятельности по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам ИП Ткачевой Аллой Сергеевной в целом соответствуют требованиям законодательства, а также обеспечивают удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В своей деятельности ИП руководствуется рядом нормативных актов в области организации образовательной деятельности, а также опирается на собственные локальные нормативные акты.

Образовательный процесс ИП обеспечен необходимыми кадровыми, учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами.

Деятельность ИП направлена на совершенствование показателей качества организации и осуществления образовательной деятельности, что будет отражаться в последующих ежегодных отчетах о самообследовании.